

Przedszkole nr 4 z Oddziałem Integracyjnym w Suwałkach

Koncepcja pracy przedszkola na lata 2013 – 2015

Koncepcja pracy przedszkola opracowana na podstawie:

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013 r. (poz. 560)
- Statutu Przedszkola nr 4 z Oddziałem Integracyjnym w Suwałkach

WIZJA NASZEGO PRZEDSZKOLA

W atmosferze akceptacji wspomagamy indywidualny rozwój dzieci. Umożliwiamy wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom, przygotowujemy ich do podjęcia nauki w szkole.

Nasze przedszkolaki:

- znają swoje prawa, przestrzegają zasad współżycia w grupie, akceptują odrębność innych, rozumieją pojęcia dobra i zła, zdają sobie sprawę ze skutków własnego postępowania,
- zdają sobie sprawę z zagrożeń płynących ze środowiska: ludzi, roślin i zwierząt, przestrzegają zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych i potrafią sobie poradzić w sytuacjach nietypowych.
- absolwenci naszego przedszkola są otwarci, twórczy, komunikatywni, przygotowani do podjęcia obowiązków na kolejnym szczeblu edukacji, odnajdują swoje miejsce w nowym środowisku.
- podążając swoją własną drogą życiową, będą rozumiały co to znaczy:
 - **wiedzieć**
 - **działać**
 - **żyć**
 - **być**

Nauczyciele i specjaliści wspomagają dzieci we wszechstronnym rozwoju. Rodzice są naszymi sojusznikami. Nasze działania są skoordynowane. Współdziałamy ze sobą tworząc przyjazną atmosferę, dzięki której dzieci czują się akceptowane i bezpieczne.

MISJA NASZEGO PRZEDSZKOLA

Jesteśmy przyjaznym dziecku przedszkolem.

Dzieci czują się u nas jak w domu.

Rodzice wiedzą, że dzieci są u nas bezpieczne i szczęśliwe.

Darzą nas zaufaniem.

Zapewniamy:

- wysoką jakość opieki i wychowania;
- każde dziecko otrzymuje wsparcie nauczycieli, jest traktowane podmiotowo, nauczyciele dbają o zapewnienie indywidualnych potrzeb dzieci rozwijane są zainteresowania i uzdolnienia poprzez organizowanie zajęć dodatkowych;
- wrażliwość i kreatywność, dzieci uczą się rozwiązywania problemów, osiągnięcia sukcesów jak i radzenia sobie z porażkami;
- kompetentną i wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną;
- podstawa programowa jest realizowana w sposób atrakcyjny i ciekawy, oparty na zabawach dających dzieciom możliwość samorealizacji sukcesów i pozytywnych przeżyć;
- jesteśmy otwarci na współdziałanie ze środowiskiem lokalnym;
- zadania przedszkola, wykonywane są w sposób zgodny z prawem, terminowy i efektywny;
- wspomaganie rozwoju dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych poprzez dobieranie metod i form pracy w grupie integracyjnej.

KIERUNKI ROZWOJU PRZEDSZKOLA

- **wychowanie oparte na wzmocnieniach i konsekwencjach;**
- **wspieranie rozwoju indywidualnego dziecka – odkrywanie talentów;**
- **wspomaganie rozwoju dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych;**
- **wzmacnianie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku lokalnym poprzez upowszechnianie jego specyfiki, osiągnięć oraz rozszerzanie oferty edukacyjnej.**

CELE STRATEGICZNE:

1. Przedszkole dba o zdrowie, prawidłowy rozwój fizyczny, kształtuje odporność emocjonalną.
2. Przedszkole coraz lepiej przygotowuje dzieci do podjęcia nauki w szkole, umożliwiając osiągnięcie sukcesów.
3. Przedszkole buduje komunikacyjny model współpracy z rodzicami i środowiskiem w celu realizacji zadań.
4. Przedszkole dąży do unowocześnienia bazy i podniesienia jakości pobytu dzieci w przedszkolu.
5. Przedszkole poszukuje ciekawych form rozwijania aktywności twórczej dziecka.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Przedszkole kształtuje odporność emocjonalną do łagodnego znoszenia stresu i porażek.

Przedszkole buduje system wartości w celu lepszej orientacji w tym, co jest dobre a co złe.

Przedszkole dba o wysoki poziom pracy wychowawczo – kształcącej oraz atrakcyjną ofertę edukacyjną.

Dzieci opuszczające przedszkole wykazują się wysokim stopniem opanowania wiedzy, umiejętności i postaw warunkujących osiągnięcie sukcesu szkolnego.

W przedszkolu opracowuje się i wdraża programy wspomagające realizację podstawy programowej

Przedszkole wspomaga rodzinę w wychowaniu dziecka.

Rodzice współdecydują o pracy przedszkola (podejmowanych działaniach).

Przedszkole posiada nowoczesną bazę, dba o bezpieczeństwo dzieci.

Przedszkole umożliwia wspólną zabawę i naukę w bezpiecznych warunkach.

Dzieci mają świadomość o zagrożeniach dla zdrowia i potrafią sobie poradzić w sytuacjach nietypowych.
Przedszkole respektuje prawa dzieci.
Przedszkole kultywuje tradycje regionalne.
Przedszkole rozwija aktywność twórczą dzieci.
Przedszkole rozwija wrażliwość estetyczną poprzez szeroki kontakt ze sztuką.

Codziennie planowanie pracy pedagogicznej uwzględnia

Ø Nasze cele wychowania i nauczania

Ø Działania zorientowane na dziecko

Ø Aktualne pory roku

Ø Święta i uroczystości

SPOSOBY MONITOROWANIA OSIĄGNIĘC NAUCZYCIELI

Praca nauczyciela podlega ocenie przez dyrektora

Badanie osiągnięć nauczycieli dokonuje się na podstawie:

- Ankiety
- Rozmów z nauczycielami, rodzicami,
- Obserwacji zajęć, uroczystości, programów artystycznych dzieci,
- Obserwacji prezentowanych przez dzieci umiejętności, wiedzy i postaw,
 - Analizę wytworów dziecięcych,
- Obserwację prowadzonej współpracy z rodzicami,
 - Lustrację sal, tablic, wystawek prac,
 - Arkuszy ocen pracy nauczycieli,

- Arkuszy samooceny
- Analizy dokumentacji pedagogicznej,
- Innych dokumentów obrazujących pracę nauczyciela
- Rozwoju zawodowego

Model absolwenta

Nasz absolwent jest:

- dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych,
- wykazuje motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego, rozwija swoje talenty,
 - jest aktywny, samodzielny,
 - twórczy i otwarty,
- wrażliwy estetycznie, zna zasady kultury, normy współżycia społecznego i zachowania,
 - ma pozytywny obraz własnego „ja”,
- umie wyrażać i kontrolować swoje emocje, umie radzić sobie w sytuacjach trudnych,
- stosuje zasady bezpieczeństwa, higieny, dbałości o własne zdrowie i sprawność fizyczną,
 - ma bogatą wiedzę o środowisku, jego zasobach i ich ochronie,
- odróżnia dobro od zła, jest tolerancyjny, chętnie współpracuje z innymi ludźmi, respektuje ich prawa,
 - ma poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem.

Dziecko w naszym przedszkolu ma prawo do:

- Życia i rozwoju
- Swobodnej myśli, sumienia i wyznania,
- Aktywnej, serdecznej miłości i ciepła,
- Spokoju i samotności, gdy tego chce
- Snu lub wypoczynku, jeśli jest zmęczone,
- Indywidualnego procesu rozwoju i własnego tempa tego rozwoju,
- Pomocy i ochrony przy pokonywaniu przeżyć wywołanych przemocą
 - Wypowiedzi i aktywnej dyskusji z dorosłymi i dziećmi
 - Wspólnoty w grupie
- Zabawy i wyboru towarzyszy zabawy

- Pomocy ze strony dorosłych i kontaktów z nimi na zasadzie równouprawnienia
 - Nauki, informacji, badania i eksperymentowania
 - Nauki jak podchodzić do niebezpieczeństw
- Oświadczania konsekwencji swojego zachowania
 - Zdrowego żywienia

KIERUNKI DZIAŁANIA (PRIORYTETY) NA LATA 2013/15

Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu.

Doskonalenie metod i form współpracy ze środowiskiem.

Doskonalenie metod i form współpracy z rodzicami.

Promowanie przedszkola w środowisku lokalnym

Doskonalenie współpracy między nauczycielami

Sposoby realizacji koncepcji

Analizowanie i modyfikowanie koncepcji pracy

Wypracowanie metod wzajemnego wspomaganie nauczycieli w organizowaniu i realizacji procesów wspomaganie rozwoju dzieci

Dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno - wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego.

Doskonalenie metod indywidualizacji procesu wspomaganie i edukacji dzieci.

Poszukiwanie efektywnych sposobów komunikacji z rodziną

Aktywizacja rodziców do uczestnictwa w życiu grupy i przedszkola.
Prezentacje przez rodziców hobby i zainteresowań
Przekazywanie rodzicom rzetelnej informacji na temat postępów dziecka, jego zachowania i przyczyn ewentualnych niepowodzeń
Wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych
Poznanie oczekiwań rodziców względem placówki i nauczycieli.
Dbanie o bezpieczeństwo, przestrzeganie zasad higieny osobistej i otoczenia
Udział w Ogólnopolskim Programie Edukacji Zdrowotnej „Akademia Aquafresh”.
Codzienne wyjścia na świeże powietrze
Zmiana nawyków żywieniowych
Kształtowanie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych osób
Przyswajanie wiedzy o tym, co sprzyja, a co zagraża zdrowiu
Informowanie o różnych rodzajach zagrożeń zdrowia ludzkiego, możliwościach ich minimalizowania i eliminowania
Udział w konkursach na terenie miasta województwa, kraju
Organizacja imprez dla środowiska lokalnego
Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka jako członka społeczności lokalnej
Promowanie placówki w środowisku lokalnym
Publikacja osiągnięć przedszkola w lokalnej prasie
Systematyczna aktualizacja strony internetowej
Prowadzenie kroniki przedszkola
Dbanie o dobrą opinię przedszkola w środowisku lokalnym.
Prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów placówki przez wszystkich pracowników przedszkola

**REALIZACJA KONCEPCJI I ROZWOJU PRZEDSZKOLA
NA LATA 2013 – 2015
z uwzględnieniem wymagań wobec przedszkoli**

(załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013 r. (poz. 560))

Wymagania	Zadania
Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych	<p>Nauczyciele pracują zespołowo. Wspólnie planują przebieg procesów edukacyjnych i analizują efekty swojej pracy. Nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy, doskonalą metody i formy współpracy. Nauczyciele pomagają sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy.</p>
Wymagania	Zadania
Rodzice są partnerami przedszkola	<p>Przedszkole pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy. W przedszkolu współpracuje się z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci. Rodzice współdecydują w sprawach przedszkola i uczestniczą w podejmowanych działaniach. W przedszkolu są realizowane inicjatywy rodziców na rzecz rozwoju dzieci i przedszkola.</p>
Wymagania	Zadania
Wykorzystywane są zasoby przedszkola i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju	<p>Prowadzi się rozpoznanie potrzeb i zasobów przedszkola oraz środowiska lokalnego i na tej podstawie podejmuje inicjatywy na rzecz ich wzajemnego rozwoju. Przedszkole w sposób systematyczny i celowy, z uwzględnieniem specyfiki jego działania, współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku</p>

	<p>lokalnym. Współpraca przedszkola ze środowiskiem lokalnym wpływa na ich wzajemny rozwój. Współpraca przedszkola z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym wpływa korzystnie na rozwój dzieci.</p>
--	--

Wymagania	Zadania
Respektowane są normy społeczne	<p>Dzieci wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje. Dzieci czują się w przedszkolu bezpiecznie. Podejmuje się działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. W przedszkolu diagnozuje się zachowania dzieci W przedszkolu analizuje się podejmowane działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań, ocenia się ich skuteczność oraz modyfikuje w razie potrzeb</p>