

Przedszkole nr 4 z Oddziałem Integracyjnym w Suwałkach

Koncepcja pracy przedszkola na lata 2016 – 2019

Koncepcja pracy przedszkola opracowana na podstawie:

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013 r. (poz. 560)
- Statutu Przedszkola nr 4 z Oddziałem Integracyjnym w Suwałkach

WIZJA NASZEGO PRZEDSZKOLA

W atmosferze akceptacji wspomagamy indywidualny rozwój dzieci. Umożliwiamy wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom, przygotowujemy ich do podjęcia nauki w szkole.

Nasze przedszkolaki:

- znają swoje prawa, przestrzegają zasad współżycia w grupie, akceptują odrębność innych, rozumieją pojęcia dobra i zła, zdają sobie sprawę ze skutków własnego postępowania,
- zdają sobie sprawę z zagrożeń płynących ze środowiska: ludzi, roślin i zwierząt, przestrzegają zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych i potrafią sobie poradzić w sytuacjach nietypowych.
- absolwenci naszego przedszkola są otwarci, twórczy, komunikatywni, przygotowani do podjęcia obowiązków na kolejnym szczeblu edukacji, odnajdują swoje miejsce w nowym środowisku.
- podążając swoją własną drogą życiową, będą rozumiały co to znaczy:
 - **wiedzieć**
 - **działać**
 - **żyć**
 - **być**

Nauczyciele i specjaliści wspomagają dzieci we wszechstronnym rozwoju.

Rodzice są naszymi sojusznikami. Nasze działania są skoordynowane. Współdziałamy ze sobą tworząc przyjazną atmosferę, dzięki której dzieci czują się akceptowane i bezpieczne.

MISJA NASZEGO PRZEDSZKOLA

Jesteśmy przyjaznym dziecku przedszkolem.

Dzieci czują się u nas jak w domu.

Rodzice wiedzą, że dzieci są u nas bezpieczne i szczęśliwe.

Darzą nas zaufaniem.

Zapewniamy:

- wysoką jakość opieki i wychowania;
- każde dziecko otrzymuje wsparcie nauczycieli, jest traktowane podmiotowo, nauczyciele dbają o zapewnienie indywidualnych potrzeb dzieci rozwijane są zainteresowania i uzdolnienia poprzez organizowanie zajęć dodatkowych;
- wrażliwość i kreatywność, dzieci uczą się rozwiązywania problemów, osiągnięcia sukcesów jak i radzenia sobie z porażkami;
- kompetentną i wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną;
- podstawa programowa jest realizowana w sposób atrakcyjny i ciekawy, oparty na zabawach dających dzieciom możliwość samorealizacji sukcesów i pozytywnych przeżyć;
- jesteśmy otwarci na współdziałanie ze środowiskiem lokalnym;
- zadania przedszkola, wykonywane są w sposób zgodny z prawem, terminowy i efektywny;
- wspomaganie rozwoju dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych poprzez dobieranie metod i form pracy w grupie integracyjnej.

KIERUNKI ROZWOJU PRZEDSZKOŁA

- **wychowanie oparte na wzmocnieniach i konsekwencjach;**
- **wspieranie rozwoju indywidualnego dziecka – odkrywanie talentów;**
- **wspomaganie rozwoju dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych;**
- **wzmacnianie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku lokalnym poprzez upowszechnianie jego specyfiki, osiągnięć oraz rozszerzanie oferty edukacyjnej.**

CELE STRATEGICZNE:

1. Przedszkole dba o zdrowie, prawidłowy rozwój fizyczny, kształtuje odporność emocjonalną.
2. Przedszkole coraz lepiej przygotowuje dzieci do podjęcia nauki w szkole, umożliwiając osiągnięcie sukcesów.
3. Przedszkole buduje komunikacyjny model współpracy z rodzicami i środowiskiem w celu realizacji zadań.
4. Przedszkole dąży do unowocześnienia bazy i podniesienia jakości pobytu dzieci w przedszkolu.
5. Przedszkole poszukuje ciekawych form rozwijania aktywności twórczej dziecka.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Przedszkole kształtuje odporność emocjonalną do łagodnego znoszenia stresu i porażek.

Przedszkole buduje system wartości w celu lepszej orientacji w tym, co jest dobre a co złe.

Przedszkole dba o wysoki poziom pracy wychowawczo – kształcącej oraz atrakcyjną ofertę edukacyjną.

Dzieci opuszczające przedszkole wykazują się wysokim stopniem opanowania wiedzy, umiejętności i postaw warunkujących osiągnięcie sukcesu szkolnego.

W przedszkolu opracowuje się i wdraża programy wspomagające realizację podstawy programowej

Przedszkole wspomaga rodzinę w wychowaniu dziecka.

Rodzice współdecydują o pracy przedszkola (podejmowanych działaniach).

Przedszkole posiada nowoczesną bazę, dba o bezpieczeństwo dzieci.

Przedszkole umożliwia wspólną zabawę i naukę w bezpiecznych warunkach.

Dzieci mają świadomość o zagrożeniach dla zdrowia i potrafią sobie poradzić w sytuacjach nietypowych.

Przedszkole respektuje prawa dzieci.

Przedszkole kultywuje tradycje regionalne.

Przedszkole rozwija aktywność twórczą dzieci.

Przedszkole rozwija wrażliwość estetyczną poprzez szeroki kontakt ze sztuką.

Codzienne planowanie pracy pedagogicznej uwzględnia

Ø Nasze cele wychowania i nauczania

Ø Działania zorientowane na dziecko

Ø Aktualne pory roku

Ø Święta i uroczystości

Tradycje przedszkolne

Przedszkole podkreśla swoją odrębność poprzez wypracowane tradycje własne. Kalendarz wydarzeń przedszkolnych i uroczystości pozostaje w ścisłym związku z tradycjami lokalnymi, narodowymi, a także potrzebami środowiskowymi.

Nasze tradycje to m.in.:

- ♣ Dzień Przedszkolaka
- ♣ Dzień postaci z bajek
- ♣ Pasowanie na przedszkolaka
- ♣ Sprzątanie świata z okazji Dnia Ziemi
- ♣ Światowy Dzień Pluszowego Misia
- ♣ Mikołajki
- ♣ Przegląd kolęd i pastorałek
- ♣ Wigilijne spotkania przy choince
- ♣ Bal karnawałowy
- ♣ Dzień Babci i Dziadka
- ♣ Powitanie wiosny

- ♣ Przegląd mody ekologicznej
 - ♣ Przegląd „Mam talent”

- ♣ Międzynarodowy Dzień Ziemi
 - ♣ Święto Mamy i Taty
 - ♣ Konkurs recytatorski
 - ♣ Konkurs piosenki
 - ♣ Dzień Dziecka
 - ♣ Piknik Rodzinny

- ♣ Święto Sztuki: teatr, muzyka, taniec w przedszkolu

SPOSOBY MONITOROWANIA OSIAGNIEC NAUCZYCIELI

Praca nauczyciela podlega ocenie przez dyrektora

Badanie osiągnięć nauczycieli dokonuje się na podstawie:

- Ankiety
- Rozmów z nauczycielami, rodzicami,
- Obserwacji zajęć, uroczystości, programów artystycznych dzieci,
- Obserwacji prezentowanych przez dzieci umiejętności, wiedzy i postaw,
 - Analizę wytworów dziecięcych,
 - Obserwację prowadzonej współpracy z rodzicami,
 - Lustrację sal, tablic, wystawek prac,
 - Arkuszy ocen pracy nauczycieli,
 - Arkuszy samooceny
 - Analizy dokumentacji pedagogicznej,
- Innych dokumentów obrazujących pracę nauczyciela
 - Rozwoju zawodowego

NAUCZYCIEL NASZEGO PRZEDSZKOLA:

1. Otacza wszystkie dzieci troskliwą i serdeczną opieką
2. Udziela wsparcia każdemu dziecku, zapewniając mu podmiotowe traktowanie, dba o jego wszechstronny rozwój.
3. Zna potrzeby i zainteresowania dzieci i zgodnie z nimi realizuje proces wychowawczo-dydaktyczny.
4. Aktywnie realizuje zadania przedszkola określone w dokumentach wewnętrznych placówki.
5. Podejmuje działania innowacyjne, jest aktywny i twórczy.
6. Tworzy i realizuje programy autorskie organizuje i uczestniczy w konkursach lokalnych i ogólnokrajowych.
7. Promuje działalność proekologiczną i prozdrowotną, dba o bezpieczeństwo dziecka
8. Współpracuje z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
9. Posiada wysokie kwalifikacje, pracuje z pasją ciągle doskonaląc swoje umiejętności.
10. Wykorzystuje twórcze i aktywne metody, promując nowatorski styl pracy.
11. Pozyskuje rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz promuje pozytywny obraz placówki.
12. Monitoruje efektywność własnej pracy.
13. Dzieli się wiedzą i umiejętnościami z innymi nauczycielami.

14. Prowadzi obserwację i diagnozę pedagogiczną, według której dobiera metody wychowawcze i dydaktyczne, zapewniając dzieciom indywidualne tempo rozwoju, zgodne z jego potencjałem i możliwościami.

Model absolwenta

Nasz absolwent jest:

- dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych,
- nawiązuje kontakty z rówieśnikami, przestrzega ustalonych zasad i norm współżycia w grupie
- wykazuje motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego, rozwija swoje talenty,
- jest aktywny, samodzielny, twórczy i otwarty,
- wrażliwy estetycznie, zna zasady kultury, normy współżycia społecznego i zachowania,
- jest twórczy, pomysłowy, kreatywny, podejmuje różnorodne aktywności zgodne z własnymi zainteresowaniami
 - ma pozytywny obraz własnego „ja”,
 - nie obawia się występować publicznie, reprezentować grupę, przedszkole;
 - umie wyrażać i kontrolować swoje emocje, umie radzić sobie w sytuacjach trudnych,
 - stosuje zasady bezpieczeństwa, higieny, dbałości o własne zdrowie i sprawność fizyczną,
 - ma bogatą wiedzę o środowisku, jego zasobach i ich ochronie,
 - odróżnia dobro od zła, jest tolerancyjny, chętnie współpracuje z innymi

ludźmi, respektuje ich prawa,

- ma poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem.

Dziecko w naszym przedszkolu ma prawo do:

- Życia i rozwoju
- Swobodnej myśli, sumienia i wyznania,
- Aktywnej, serdecznej miłości i ciepła,
- Spokoju i samotności, gdy tego chce
- Snu lub wypoczynku, jeśli jest zmęczone,
- Indywidualnego procesu rozwoju i własnego tempa tego rozwoju,
- Pomocy i ochrony przy pokonywaniu przeżyć wywołanych przemocą
- Wypowiedzi i aktywnej dyskusji z dorosłymi i dziećmi
- Wspólnoty w grupie
- Zabawy i wyboru towarzyszy zabawy
- Pomocy ze strony dorosłych i kontaktów z nimi na zasadzie równouprawnienia
- Nauki, informacji, badania i eksperymentowania
- Nauki jak podchodzić do niebezpieczeństw

- Oświadczania konsekwencji swojego zachowania
- Zdrowego żywienia

ZASADY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

Rodzice w naszym przedszkolu traktowani są jako partnerzy w procesie wychowania. Zadaniem wszystkich pracowników placówki jest dbałość o pozytywne relacje z rodzicami wychowanków.

Celem współpracy przedszkola z rodzicami jest:

- dążenie do jedności oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego,
 - wszechstronny rozwój dziecka,
 - nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami,
- zapoznanie rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami i programami pracy dydaktyczno-wychowawczej,
 - przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu,
 - wspieranie rodziców w celu osiągnięcia przez dziecko gotowości do podjęcia nauki w szkole
- przekazywanie porad i wskazówek od nauczycieli i psychologa w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy,
 - wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych,
 - włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola,
 - zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola,

- podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców,
- promowanie placówki w środowisku lokalnym.

Formy współpracy z rodzicami obejmują:

- zebrania z rodzicami oraz z Radą Rodziców,
- konsultacje indywidualne z inicjatywy nauczyciela, dyrektora lub rodzica,
 - prowadzenie kącika dla rodziców
- organizację i prowadzenie zajęć dni otwartych dla rodziców,
- włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości przedszkolnych,
 - konkursy, wycieczki,
- angażowanie rodziców w pracę na rzecz przedszkola i grup np. sponsorowanie zakupu bazy materialnej z Funduszu Rady Rodziców,, zabawek, pomocy dydaktycznych itp.
- udostępnianie rodzicom arkuszy informacyjnych dotyczących gotowości szkolnej dziecka.

KIERUNKI DZIAŁANIA (PRIORYTETY) NA LATA 2015/2019

Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu.

Doskonalenie metod i form współpracy ze środowiskiem.

Doskonalenie metod i form współpracy z rodzicami.

Promowanie przedszkola w środowisku lokalnym

Rozwijanie pojęć matematycznych, stymulowanie rozwoju
procesów myślowych dziecka

Doskonalenie metod zmysłowego i umysłowego poznania świata

Promowanie wartości wychowania przedszkolnego

Kształtowanie właściwej postawy wobec środowiska

Rozwijanie aktywności artystycznej dziecka

Sposoby realizacji koncepcji

Analizowanie i modyfikowanie koncepcji pracy

Dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno - wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego.

Doskonalenie metod indywidualizacji procesu wspomaganie i edukacji dzieci.

Poszukiwanie efektywnych sposobów komunikacji z rodziną

Aktywizacja rodziców do uczestnictwa w życiu grupy i przedszkola.

Prezentacje przez rodziców hobby i zainteresowań

Przekazywanie rodzicom rzetelnej informacji na temat postępów dziecka, jego zachowania i przyczyn ewentualnych niepowodzeń

Wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych

Poznanie oczekiwań rodziców względem placówki i nauczycieli.

Dbanie o bezpieczeństwo, przestrzeganie zasad higieny osobistej i otoczenia

Codziennie wyjścia na świeże powietrze

Zmiana nawyków żywieniowych

Kształtowanie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych osób

Przyswajanie wiedzy o tym, co sprzyja, a co zagraża zdrowiu

Rozwijanie u dzieci gotowości i zdolności do twórczego myślenia matematycznego

Przygotowanie dziecka do uczenia się matematyki na zajęciach w szkole

Doskonalenie funkcji poznawczych i czynności umysłowych

Informowanie o różnych rodzajach zagrożeń zdrowia ludzkiego, możliwościach ich minimalizowania i eliminowania

Udział w konkursach na terenie miasta, województwa, kraju

Organizacja imprez dla środowiska lokalnego

Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka jako członka społeczności lokalnej

Promowanie placówki w środowisku lokalnym

Publikacja osiągnięć przedszkola w lokalnej prasie

Systematyczna aktualizacja strony internetowej

Prowadzenie kroniki przedszkola

Dbanie o dobrą opinię przedszkola w środowisku lokalnym.

Prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów placówki przez wszystkich pracowników przedszkola,

**REALIZACJA KONCEPCJI I ROZWOJU PRZEDSZKOLA
NA LATA 2015 – 2019
z uwzględnieniem wymagań wobec przedszkoli**

(załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013 r. (poz. 560))

Wymagania	Zadania
Rodzice są partnerami przedszkola	Przedszkole pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy. W przedszkolu współpracuje się z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci. Rodzice współdecydują w sprawach przedszkola i uczestniczą w podejmowanych działaniach. W przedszkolu są realizowane inicjatywy rodziców na rzecz rozwoju dzieci i przedszkola.

Wymagania	Zadania
Wykorzystywane są zasoby przedszkola i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju	Prowadzenie i rozpoznanie potrzeb i zasobów przedszkola oraz środowiska lokalnego. Podejmowanie inicjatyw na rzecz ich wzajemnego rozwoju. Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym. Organizowanie uroczystości i imprez o charakterze rodzinnym i integracyjnym. Poznanie przez dzieci najbliższego otoczenia, instytucji użyteczności publicznej. Nabywanie przez dzieci umiejętności społecznych związanych z obcowaniem z różnymi ludźmi i poznawaniem nowych miejsc.

Wymagania	Zadania
<p>Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego</p>	<p>Nauczyciele podejmują różnorakie działania na rzecz promocji wychowania przedszkolnego i promocji przedszkola. Nauczyciele organizują różnorodne formy prezentacji dokonań i osiągnięć wychowanków. Publikacja osiągnięć przedszkola w lokalnej prasie Systematyczna aktualizacja strony internetowej Prowadzenie kroniki przedszkola Dbanie o dobrą opinię przedszkola w środowisku lokalnym. Prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów placówki przez wszystkich pracowników przedszkola,</p>

Wymagania	Zadania
<p>Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej</p>	<p>Gromadzenie informacji o nabywaniu wiadomości i umiejętności dzieci w przedszkolu Diagnozowanie i analizowanie osiągnięć dzieci uwzględniając ich możliwości rozwojowe Tworzenie w przedszkolu warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi dziecka Wspieranie dzieci w ich wszechstronnym rozwoju Wzbogacanie sal w różnego rodzaju pomoce dydaktyczne</p>