

## RAMOWY ROZKŁAD DNIA W GRUPACH: 3-4 latki A, 3-4 latki B:

**6<sup>30</sup> – 8<sup>45</sup>** schodzenie się do sali grupy lub sali zbiorczej; zabawy w kącikach tematycznych wg inwencji dzieci; zabawy ruchowe, zabawy ze śpiewem; praca z zespołem dzieci lub indywidualna o charakterze obserwacyjnym, stymulacyjno - kompensacyjnym i wychowawczym; praca z dzieckiem zdolnym; gry dydaktyczne, zabawy integracyjne; zabawy ruchowe i ćwiczenia poranne; prace porządkowe

**8<sup>45</sup> – 9<sup>00</sup>** przygotowanie do śniadania i śniadanie; porządkowanie sali; czynności samoobsługowe; kulturalne, spokojne spożywanie posiłku połączone z nauką posługiwania się sztucami, a także możliwością wybierania potraw przez dzieci i ich komponowania

**9<sup>00</sup> – 11<sup>00</sup>** zajęcia kierowane przez nauczycielkę zgodne z podstawą programową wychowania przedszkolnego, realizowane wg programu wychowania przedszkolnego i programów autorских dopuszczonych do realizacji w przedszkolu:

- zajęcia wspierające aktywność dziecka, podnoszące poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych oraz tworzące warunki umożliwiające dzieciom swobodny rozwój przez zabawę.
- zajęcia rytmiczne, muzyczne, taneczne, teatralne
- zajęcia plastyczno - konstrukcyjne
- zabawy ruchowe i zajęcia gimnastyczne w sali i na podwórku
- zajęcia z języka angielskiego
- wycieczki, spacer
- imprezy okolicznościowe
- zabawy samodzielnie organizowane przez dzieci

**11<sup>00</sup> - 11<sup>30</sup>** przygotowanie do drugiego śniadania i drugie śniadanie; porządkowanie sali; czynności samoobsługowe; kulturalne, spokojne spożywanie posiłku połączone z nauką posługiwania się sztucami

- przygotowanie do leżakowania

**11<sup>30</sup> – 14<sup>00</sup>** odpoczynek (leżakowanie)

**14<sup>00</sup> – 14<sup>30</sup>** przygotowanie do obiadu i obiad; czynności samoobsługowe; kulturalne, spokojne spożywanie posiłku połączone z nauką posługiwania się sztucami

**14<sup>30</sup> – 16<sup>00</sup>** relaksacja (słuchanie muzyki, bajek i opowiadań); zabawy utrwalające wiadomości z zajęć kierowanych przez nauczycielkę; zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci w kącikach zainteresowań; zabawy ruchowe i ćwiczenia gimnastyczne w sali i w ogrodzie; zabawy i zajęcia wyrównawcze, indywidualna praca z dzieckiem

**16<sup>00</sup> – 16<sup>30</sup>** zabawy dowolne samodzielnie organizowane przez dzieci w sali grupowej lub w sali zbiorczej; praca indywidualna i prace porządkowe

Przedszkole realizuje Podstawę Programową w godzinach **6<sup>30</sup> – 16<sup>30</sup>**, natomiast bezpłatne godziny, w których realizuje się Podstawę Programową w tych grupach, to **8<sup>00</sup> – 13<sup>00</sup>**.

